

Iniciativa por um  
Ambiente Escolar  
Justo e Solidário

## **Diga Não ao Bullying**

Desperte os professores de sua escola ou secretaria para esse tema de extrema atualidade e relevância.

Colocamos à disposição duas possibilidades de abordagens:

### **Palestra O Fenômeno Bullying**

Abordando o tema de forma básica. Ideal para jornadas pedagógicas e momentos de reflexão na escola. De interesse também para conselheiros tutelares e de Direitos bem como para servidores da área de segurança pública.

### **Curso de Capacitação em Bullying**

Abordando conceitos de forma mais aprofundada.

Maiores detalhes a seguir:



# Palestra O Fenômeno Bullying

Iniciativa por um  
Ambiente Escolar  
Justo e Solidário

**Diga Não  
ao Bullying**

## APRESENTAÇÃO

O tema Violência na Escola é sempre associado a agressões físicas, vandalismo, gangues e tráfico: manifestações explícitas de comportamento agressivo. Porém, uma violência silenciosa que deixa cicatrizes na alma de nossos jovens não tem tido a devida atenção por parte da comunidade escolar e da sociedade como um todo: O Fenômeno Bullying. Esse tema - de extrema atualidade - está na raiz das causas da violência e é tratado com a maior relevância em outras países.

## OBJETIVO

Difundir conceitos, analisar o envolvimento dos alunos e as conseqüências desse fenômeno. Fomentar a reflexão dos participantes, dando novos horizontes neste longo caminho a ser trilhado que é a construção de uma sociedade melhor e de uma cultura de paz.

## PÚBLICO-ALVO

Professores, pais e demais agentes da área da infância e juventude e da segurança.

## MINISTRANTES

**Mário Felizardo**

Oficial de Proteção da Infância e da Juventude do Poder Judiciário

**Profª Jane Pancinha**

Pesquisadores do Fenômeno Bullying. Autores e coordenadores do Programa Diga Não ao Bullying.

## MÉTODO

Apresentação de 40 min a 1h 30min.

## MATERIAL NECESSÁRIO

Data-show e microfone.

## REMUNERAÇÃO

A combinar.

## CONTATO

[diganaoabullying@terra.com.br](mailto:diganaoabullying@terra.com.br)

*"Sofri pensando no sofrimento das crianças e adolescentes. É preciso que as escolas tomem consciência do "bullying" e incluam nos seus objetivos educacionais, a criação de um espaço de PAZ.*

*Rubem Alves*

# Curso de Capacitação em **BULLYING**

Prevenção e enfrentamento na prática

Iniciativa por um  
Ambiente Escolar  
Justo e Solidário

## Diga Não ao Bullying

### APRESENTAÇÃO

O tema Violência na Escola é sempre associado a agressões físicas, vandalismo, gangues e tráfico: manifestações explícitas de comportamento agressivo. Porém, uma violência silenciosa que deixa cicatrizes na alma de nossos jovens não tem tido a devida atenção por parte da comunidade escolar e da sociedade como um todo: O Fenômeno Bullying. Esse tema - de extrema atualidade - está na raiz das causas da violência e é tratado com a maior relevância em outras países.

### OBJETIVO

Aprofundar conceitos, capacitar pessoas e qualificar as intervenções da escola para a implantação de estratégias de prevenção e enfrentamento a essa violência. Visa a fomentar a reflexão dos participantes, dando novos horizontes neste longo caminho a ser trilhado que é a construção de uma sociedade melhor e de uma cultura de paz.

### MINISTRANTES

**Mário Felizardo**

Oficial de Proteção da Infância e da Juventude do Poder Judiciário

**Profª Jane Pancinha**

Pesquisadores do Fenômeno Bullying. Autores e coordenadores do Programa Diga Não ao Bullying.

### PROGRAMA

Conceituação. O termo nos diversos idiomas. Classificação. Relações virtuais e Cyberbullying. Personagens e participação: indícios no comportamento dos alunos; personalidade; conselhos a pais e professores. Histórico. Primeiros estudos. Primeiros programas. Pesquisas e dados. Conseqüências. Buscando auxílio. Ato infracional. Evasão escolar. Legislação.

### MATERIAL NECESSÁRIO

Data-show e microfone.

### REMUNERAÇÃO

A combinar.

### CONTATO

[diganaoabullying@terra.com.br](mailto:diganaoabullying@terra.com.br)

*“Todas as crianças e adolescentes têm o direito a escolas onde existam alegria, amizade, solidariedade e respeito às características individuais de cada um deles.”*

*Dr. Aramis Lopes*